



نموذج تقرير مشاركة في البرامج التدريبية

اولا : معلومات المشترك

| | |
|------------------------------------|------------------------------|
| أفراح خليفة وحيد | اسم المشترك |
| ماجستير/ تأهيل مجتمعي وبناء السلام | التحصيل الدراسي والاختصاص |
| خبير التنمية المستدامة | العنوان الوظيفي |
| مستشارية الامن القومي | اسم الجهة الحكومية |
| afrakhhalifa4@gmail.com | البريد الالكتروني |
| 07703620490 | رقم الهاتف |

ثانيا : معلومات البرنامج التدريبي

| | |
|---|---|
| ورشة تدريبية بعنوان (العون الإنمائي العربي والدولي) | عنوان البرنامج |
| بناء قدرات في بيئة العمل التنموي | طبيعة البرنامج التدريبي |
| الكويت | البلد |
| وزارة التخطيط / دائرة التعاون الدولي | الجهة الراعية |
| المعهد العربي للتخطيط في دولة الكويت | الجهة المنظمه |
| يوم واحد | مدة البرنامج |
| 29/12/2025 | التاريخ |
| مستشارية الامن القومي / وزارة التخطيط | الجهات الحكومية المشاركة في البرنامج |



| | |
|------------------|----------------------------------|
| البلدان المشاركة | العراق، الكويت، ليبيا، مصر |
| الآخري | |

ثالثاً : محاور ومواضيع البرنامج التدريبي

1. المقدمة
2. طرق وأساليب تمويل التنمية
3. العون الإنمائي
 - المفاهيم، الأطراف العالمية الفاعلة
 - فاعلية المساعدات الإنمائية الرسمية وعلاقتها بالنمو الاقتصادي
 - العلاقة بين العون الإنمائي وتحقيق اهداف التنمية المستدامة.
4. موجز تاريخي لتطوير العون الإنمائي العالمي (1960 -2024): الاتجاهات الرئيسية مجالات التركيز، المستفيدون.
5. العون الإنمائي العربي
6. المديونية وكفاءة استخدام القروض في الدول العربية
7. الخاتمة والتوصيات

رابعاً: المنهاج التدريبي والمواصفات التخصصية

الورشة التدريبية عقدت افتراضياً وقد مثلت فرصة لفهم الإطار الشامل لمفهوم العون الإنمائي من حيث مفاهيمه والياته وتطوره التاريخي وتحدياته المعاصرة

المنهاج التدريبي: افتراضي / الكتروني خاص في بناء القدرات في بيئة العمل التنموي

خامساً: النشاطات الصفية والميدانية



أ- الصفيه او النظرية

- تضمنت الورشة التدريبية في جانبها النظري ماورد أعلاه من المحاور للمدرب د. علم الدين عبد الله باتقا هو خبير اقتصادي بارز وعضو الجهاز التنفيذي في المعهد العربي للتخطيط بدولة الكويت، متخصص في السياسات المالية، تحليل الفقر، الاقتصاد الرقمي، حوكمة المؤسسات، يقوم بتقديم برامج تدريبية ودراسات تطبيقية رفيعة المستوى حول التنمية المستدامة في الدول العربية.

- بعد كل محور يفتح المجال للنقاش والمداخلات وطرح الأسئلة من قبل المدرب

- س1/ ماهي مصادر التمويل الداخلي والخارجي للتنمية؟
- س2/ الفرق بين الاستثمار الأجنبي المباشر وغير المباشر

ب- الميدانية

لا توجد

سادسا : التقارير والعروض التقديمية

أ- التقارير: لا توجد

ب- العروض التقديمية : لا توجد



سابعاً : البرامجيات والتقنيات التكنولوجية الحديثة

أ- البرامجيات: برنامج meet

ب- التقنيات الحديثة الأخرى: لا توجد

ت- أخرى: لا توجد

ثامناً : الموائمة و/او محاور أخرى

محور : مدى ارتباط العون الإنمائي في تحقيق اهداف التنمية المستدامة في الدول
المعنية

تاسعاً : التجارب المستفادة

يتضمن شرح خلاصة التجربة وماتم الاستفادة منه وامكانية تطبيقه في العراق
ضمن مجال وتخصص الدورة التدريبية ومن هي الجهة المسؤولة عن تطبيقها

عاشراً : تقييم البرنامج التدريبي

أ- تقييم الأمور التنظيمية الخاصة بالدورة

- الورشة التدريبية عقدت افتراضياً كما ذكرت سابقاً وهذا يتضمن تسجيل
مسبق الكترونياً يتطلب من المتدرب معرفة مسبقة باستخدام مهارات معينه
وقد جرت الأمور بشكل جيد

ت-تقييم المنهاج التدريبي والمؤسسة التدريبية

- يفتقر البرنامج التدريبي لتزويد المدرب بالمادة العلمية المطروحة
- المادة المطروحة: جيدة
- المدرب: جيد



ج - تزويد المتدرب بحقيبة متكاملة لمحتوى الورشة

التدريبية.

الحادي عشر: التوصيات والمقترحات

مثلت هذه الورشة التدريبية فرصة نوعية لفهم الإطار الشامل للعون الإنمائي الدولي والعالمي، من حيث مفاهيمه وتطوره التاريخي وتحدياته المعاصرة، وقد سلطت النقاشات الضوء على التعقيد الكبير في العلاقة بين المساعدات الرسمية والنمو الاقتصادي، مؤكدة ان فعالية العون الإنمائي مرهونة بمدى توافقها مع الأولويات الوطنية، وجودة الحوكمة المحلية، ودرجة الشفافية والمحاسبة